Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Экономика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Начальное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич
Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна
Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна
Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна
Кандидат экономических наук, доцент Кожевникова Татьяна Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института педагогики, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Осуществляет анализ экономической ситуации в России и за её пределами и использует экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	4
Лекции (Лекции)	16	2
Практические (Практ. раб.)	16	2
Самостоятельная работа (СР)	40	68
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Основы макроэкономики	2	1	2	-	4	8	Тестирование; Собеседование
2	Теория потребительского поведения	2	1	2	-	4	8	Тестирование; Собеседование
3	Личные сбережения и инвестиции	2	-	2	-	4	8	Собеседование
4	Личное страхование и пенсионное обеспечение	2	-	2	-	4	8	Тестирование; Собеседование
5	Система налогообложения и личное налоговое планирование	2	-	2	1	4	8	Собеседование
6	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	2	-	2	1	4	8	Тестирование; Собеседование
7	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	2	-	2	-	8	10	Тестирование; Собеседование
8	Понятие и структура бизнес-плана	2	-	2	-	8	10	Тестирование; Собеседование

Тема 1. Основы макроэкономики (УК-9)

Лекция.

Основные макроэкономические проблемы. Проблема экономического роста. Показатели системы национальных счетов: показатели валового внутреннего продукта, валового национального продукта, чистого национального продукта, валового национального дохода, чистого национального дохода и располагаемого дохода. Уровень доходов и уровень благосостояния. Проблема обеспечения занятости. Уровень и виды безработицы. Показатель участия в рабочей силе. Естественный уровень безработицы и факторы на нее влияющие. Инфляция и методы ее измерения. Инфляция спроса и предложения. Отличие индекса дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение. Национальные сегменты цифровой экономики: особенности развития. Государственные программы в области развития цифровой экономики.

Практическое занятие.

1. Что изучает макроэкономика? Какие основные проблемы исследуются макроэкономикой?
2. Кого макроэкономика рассматривает в качестве экономических агентов и какие рынки изучает?
3. Каковы основные цели макроэкономического развития?
4. Каким показателем измеряется годовой объем национального производства? Что не учитывается в составе ВНП?

5. Что такое добавленная стоимость и как определяется величина ВНП производственным методом?

6. Объясните смысл и взаимосвязь таких показателей, как чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

7. Что собой представляет система национальных счетов?

8. Что такое национальное богатство страны и в чем отличие между реальным и потенциальным национальным богатством?

9. Кто такой безработный? Каковы основные виды безработицы?

10. Объясните сущность инфляции. Всякое ли повышение цен является инфляцией?

11. Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией предложения. Какие силы могут генерировать инфляцию предложения?

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельно ознакомиться с содержанием разделов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

2. Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

https://youtu.be/w-bbvYi7z2M

https://youtu.be/VQo7Yg670uA

https://lifehacker.ru/biznes-v-sovetskix-multikax/

Тема 2. Теория потребительского поведения (УК-9)

Лекция.

Понятие потребностей, их виды. Экономические блага, их классификация. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Полезность благ и теория потребительского поведения. Потребительский выбор и его особенности. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Спрос, предложение и их взаимодействие.

Практическое занятие.

1. Что такое потребность? Что влияет на формирование потребностей?

2. Что такое блага? Какие блага являются экономическими? Как их можно сгруппировать?

3. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. 4. Как группируются все факторы производства?

5. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов? Она абсолютна или относительна? Какие проблемы возникают в связи с ограниченностью ресурсов?

6. Что такое альтернативные издержки производства?

7. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки?

8. В чем суть закона спроса? Почему между ценой блага и спросом на него существует обратная зависимость?

9. Объясните действие эффекта дохода и эффекта замещения. Какова связь между законом спроса и законом убывающей предельной полезности?

10. Какова зависимость между ценой товара и его предложением?

11. Что произойдет с кривой предложения, если изменится цена товара?

12. Какие факторы приводят к смещению кривой предложения?

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

https://youtu.be/3d6mTFmIlKk

https://ok.ru/video/1338655511020

https://youtu.be/2rFSTgiePl0

Тема 3. Личные сбережения и инвестиции (УК-9)

Лекция.

Сущность и содержание личных сбережений. Основные понятия сберегательного дела. Накопительные счета и банковские вклады. Выбор оптимального депозитного продукта. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты. Жизненный цикл личных финансов. Личное финансовое планирование. Понятие об инвестициях и их виды. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные. Способы инвестирования. Временная стоимость денег. Простые и сложные проценты. Уровень риска и доходность.

Практическое занятие.

1. Что такое сбережения
2. Зачем делать сбережения?
3. Что такое семейный бюджет и с какими целями его составляют?
4. В каких случаях пользование кредитной картой может быть более выгодным, нежели использование сбережений?
5. Что представляет собой метод «замкнутый круг расходов»?
6. Что такое норма сбережения? Назовите периоды жизни, когда норма сбережения чаще всего оказывается отрицательной?

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

https://youtu.be/AiDGkIOYkcU

https://youtu.be/Cqmt5RTUNaw

Тема 4. Личное страхование и пенсионное обеспечение (УК-9)

Лекция.

Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования. Договор личного страхования. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование. События, относящиеся к страховым, по договору страхования от несчастного случая. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование транспорта. Страхование гражданской ответственности. Выбор страховой компании. Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения. Пенсионный фонд РФ. Страховая пенсия и ее разновидности. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия. Расчет выплаты. Расчет пенсионного балла. Накопительный элемент в современной пенсионной системе РФ. Личное пенсионное планирование. Достоинства и недостатки распределительной и накопительной моделей пенсионного обеспечения. Доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера. Прожиточный уровень в субъектах РФ. Компенсационные выплаты к пенсии для работающих пенсионеров. Региональные различия.

Практическое занятие.

1. Экономическая сущность личного страхования.
2. Принципы и функции личного страхования.
3. Виды личного страхования.
4. Обязательное и дополнительное медицинское страхование
5. Имущественное страхование.
6. Особенности страхования транспорта.
7. Страхование гражданской ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

https://youtu.be/UJ60tDDJ5uM

https://youtu.be/sWyBSQ7rizw

https://youtu.be/_R5evAclmFU

Тема 5. Система налогообложения и личное налоговое планирование (УК-9)

Лекция.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги и их элементы. Современные методы налогообложения. Основные федеральные, региональные и местные налоги. Плательщики налога и налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ. Налогообложение финансовых инструментов и инвестиционный налоговый вычет. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог. Сущность личного налогового планирования. Методы налогового планирования. Возможности уменьшения налогообложения доходов физического лица – налогоплательщика. Налоговые льготы и их применение. Налоговые вычеты и их размеры. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Правила получения налоговых вычетов населением. Изменения в налоговых режимах. Отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Заполнение налоговых деклараций.

Практическое занятие.

1. Налоговая система: понятие и структура
2. Элементы налоговой системы Российской Федерации
3. Какие бывают налоги в РФ?
4. Виды систем налогообложения в РФ
5. Как лучше выбрать систему налогообложения?
6. Личное налоговое планирование

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

https://youtu.be/oCW8hYdnQso

https://youtu.be/XKckGYOHNeE

Тема 6. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) (УК-9)

Лекция.

Основы теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования. Базовые определения, функции и задачи предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Различные способы создания предпринимательской организации. Порядок образования предпринимательской деятельности. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска. Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку. Индивидуальный предприниматель. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Сущность и виды ресурсов. Планирование материально-технических, земельных, человеческих, финансовых ресурсов. Имущество и капитал фирмы. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал фирмы. Основные источники формирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Практическое занятие.

1. Что такое предпринимательство?
2. Функции предпринимательства
3. Важнейшие черты предпринимательства

4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
5. Виды предпринимательства
6. Малый бизнес: критерии, особенности
7. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
8. Регистрация индивидуального предпринимателя
9. Уставный капитал и имущество предприятий

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

https://youtu.be/cEduDiWN70Q

https://youtu.be/4tvYtu-cBaM

Тема 7. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности (УК-9)

Лекция.

Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки. Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения. Средние издержки и их роль в определении прибыли. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Рентабельность предпринимательской деятельности как показатель ее эффективности.

Практическое занятие.

1. Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки.
4. Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения.
5. Средние издержки и их роль в определении прибыли.
6. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.
7. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
7. Рентабельность предпринимательской деятельности как показатель ее эффективности.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

https://youtu.be/Bfm_ijm3ouo

https://youtu.be/8S_uwVGLzWk

https://youtu.be/Fj_4Y9xfuo8

Тема 8. Понятие и структура бизнес-плана (УК-9)

Лекция.

Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Принципы составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана - основные разделы и содержание. Титульный лист. Резюме. Постановка цели разрабатываемого бизнес-плана. Анализ выбранной отрасли и оценка жизнеспособности проекта в ней. Оценка возможностей организации в данной отрасли. Описание самого товара или услуги. Составление маркетинг-плана. Составление производственного плана. Организационный план. Финансовый план. Рассмотрение и анализ возможных рисков. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.

Практическое занятие.

1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.
2. Функции бизнес-плана.
3. Этапы разработки бизнес-плана.

4. Принципы составления бизнес-плана.
5. Структура бизнес-плана - основные разделы и содержание.
6. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.
https://youtu.be/bjt8yODW32s
https://youtu.be/h5ReiWy-eJM
https://youtu.be/4zi_Yt0UvAA

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы макроэкономики	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.

		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Теория потребительского поведения	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.

		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Личные сбережения и инвестиции	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.

		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.

		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.

		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Понятие и структура бизнес-плана	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.

		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества собеседования подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 2-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Основы макроэкономики

1. Что такое национальное богатство страны и в чем отличие между реальным и потенциальным национальным богатством?
2. В чем суть проблемы "полной занятости"?
3. Кто такой безработный? Каковы основные виды безработицы?
4. Как исчисляется уровень безработицы?
5. Каковы последствия превышения фактической безработицей ее нормального уровня? Сформулируйте закон Оукена.
6. Какова зависимость между уровнем цен и численностью безработных?

Тема 2. Теория потребительского поведения

1. Что такое потребность? Что влияет на формирование потребностей?
2. Что такое блага? Какие блага являются экономическими? Как их можно сгруппировать?
3. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. 4. Как группируются все факторы производства?
5. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов? Она абсолютна или относительна? Какие проблемы возникают в связи с ограниченностью ресурсов?
6. Что такое альтернативные издержки производства?
7. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки?
8. В чем суть закона спроса? Почему между ценой блага и спросом на него существует обратная зависимость?
9. Объясните действие эффекта дохода и эффекта замещения. Какова связь между законом спроса и законом убывающей предельной полезности?
10. Какова зависимость между ценой товара и его предложением?
11. Что произойдет с кривой предложения, если изменится цена товара?
12. Какие факторы приводят к смещению кривой предложения?

Тема 3. Личные сбережения и инвестиции

1. Что такое семейный бюджет и с какими целями его составляют?
2. В каких случаях пользование кредитной картой может быть более выгодным, нежели использование сбережений?
3. Что представляет собой метод «замкнутый круг расходов»?
4. Что такое норма сбережения? Назовите периоды жизни, когда норма сбережения чаще всего оказывается отрицательной?

Тема 4. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1. Экономическая сущность личного страхования.
2. Принципы и функции личного страхования.
3. Виды личного страхования.
4. Обязательное и дополнительное медицинское страхование
5. Имущественное страхование.
6. Особенности страхования транспорта.
7. Страхование гражданской ответственности.

Тема 5. Система налогообложения и личное налоговое планирование

1. Налоговая система: понятие и структура
2. Элементы налоговой системы Российской Федерации
3. Какие бывают налоги в РФ?
4. Виды систем налогообложения в РФ
5. Как лучше выбрать систему налогообложения?
6. Личное налоговое планирование

Тема 6. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. Что такое предпринимательство?
2. Функции предпринимательства
3. Важнейшие черты предпринимательства
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
5. Виды предпринимательства
6. Малый бизнес: критерии, особенности

7. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
8. Регистрация индивидуального предпринимателя
9. Уставный капитал и имущество предприятий

Тема 7. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности

1. Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки.
4. Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения.
5. Средние издержки и их роль в определении прибыли.
6. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.
7. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Тема 8. Понятие и структура бизнес-плана

1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.
2. Функции бизнес-плана.
3. Этапы разработки бизнес-плана.
4. Принципы составления бизнес-плана.
5. Структура бизнес-плана - основные разделы и содержание.
6. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.

Тестирование

Тема 1. Основы макроэкономики

Выберите правильные варианты ответа

1. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:

а) промежуточных товаров;

б) произведенных товаров;

в) нормальных товаров и услуг;

г) проданных товаров и услуг;

д) конечных товаров и услуг.

2. Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб., то стоимость ВВП равна:

а) 7 фруктов;

б) 35 руб.;

в) 50 руб. ($5 \times 4+10 \times 3=50$);

г) 70 руб.

3. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

а) амортизации;

б) заработной платы;

в) стоимости промежуточных товаров;

г) всех затрат труда на производство продукции;

д) всех издержек.

4. Добавленная стоимость не включает:

а) заработную плату;

б) амортизацию;

в) прибыль;

г) стоимость сырья и материалов;

д) все ответы верны.

5. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. дол., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. дол., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. дол., выплатила зарплату своим рабочим в размере 1000 тыс. дол., потратила 300 тыс. дол. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. дол. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. дол. Величина добавленной стоимости автомобильной фирмы составила:

а) 1400 тыс. дол.;

б) 1700 тыс. дол.;

в) 2700 тыс. дол.;

д) 5000 тыс. дол.

6. Инфляция – это устойчивая тенденция роста:

а) цен на продукты питания;

б) цен на импортные товары;

в) цен на все товары и услуги в экономике;

г) общего уровня цен;

д) цен на энергоносители.

Тема 2. Теория потребительского поведения

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
   1 - уменьшается
   2 - увеличивается
   3 - увеличивается медленно
   4 (+) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной
   5 - является величиной отрицательной
2. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:
   1 - разницу между общей и предельной полезностью
   2 (+) общую полезность
   3 - среднюю полезность
   4 - предельную полезность
   5 - каждую из перечисленных величин
3. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:
   1 - не покупать недоброкачественных товаров
   2 - быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям
   3 - уравновешивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
   4 - быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег
   5 (+) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку
   6 (+) другого товара
4. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
   1 - 200, 300, 400, 500
   2 - 200, 450, 750, 1100
   3 - 200, 400, 1600, 9600
   4 (+) 200, 250, 270, 280
   5 - 200, 350, 450, 600
5. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1 (+) 200, 150, 100, 50
2 - 200, 300, 400, 500
3 - 200, 200, 200, 200
4 - 200, 250, 270, 280
5 - 200, 150, 150, 150

Тема 4. Личное страхование и пенсионное обеспечение

1 Личное страхование – это форма

А защиты физических лиц от рисков, которые угрожают жизни человека, его трудоспособности и здоровью

Б представляющая собой совокупность видов страхования, направленных на защиту определенных законом имущественных интересов, присущих в равной степени юридическим и физическим лицам

В объединяющая разнообразные виды страхования, в которых в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес, связанный с возмещением страхователем причинённого им вреда личности или имуществу третьих лиц

Г экономических страховых отношений между страховыми организациями по поводу заключенных со страхователями договоров страхования

2 Предметом личного страхования выступают?

А договор

Б брутто - ставка

В страховая премия

Г риски

Тема 6. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
+ На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

+ Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

3. Целью предпринимательства является:

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
+ Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
+ Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

+ Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

Тема 7. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности

1. Что такое валовая прибыль?

а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов +

б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия

2. Какие методы используются в планировании прибыли?

а) метод прямого счета и аналитический +

б) балансовый метод

в) метод, основанный на эффекте операционного рычага (CVP-анализ) +

г) экономико-математические методы

3. Прибыль от реализации продукции формируется как…

а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов

б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов

г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции +

4. Балансовая прибыль предприятия это:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

б) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств +

в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами

г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами

Тема 8. Понятие и структура бизнес-плана

1) Входит ли в структуру биснес-плана организационный и финансовый планы :

1. Да;

2. Нет;

3. Только организационный;

4. Только финансовый;

5. Только маркетинговый и план производства;

2) Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

1. Управленческих групп;

2. Управленческих команд;

3. Связей между управленческими группами и командами;

4. Верно 1 и 2;

5. Все ответы верны

3)Выбрать верное утверждение.

А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;

Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-9)

1. Система национальных счетов: классификация, характеристика, ключевые понятия.
2. Безработица и инфляция как формы проявления макроэкономической нестабильности.
3. Понятие цифровой экономики. Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
4. Экономические потребности и блага.
5. Производство и факторы производства. Производственные возможности.
6. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие.
7. Понятие и необходимость сбережений.
8. Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования
9. Налоговая система: понятие и структура.
10. Понятие предпринимательства, функции, важнейшие черты, субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Типовые задания для зачета (УК-9)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-9	Студент демонстрирует способность: анализировать экономическую информацию и данные для принятия решений; применять экономические методы и инструменты в различных ситуациях (личных, профессиональных, общественных); оценивать экономические последствия принимаемых решений; обосновывать выбор альтернатив с учетом экономических факторов; использовать базовые экономические показатели и понятия при решении практических задач
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-9	Студент не демонстрирует: понимания основ экономических процессов и закономерностей; умения применять экономические знания для анализа ситуаций; способности оценивать экономическую эффективность решений; навыков обоснования выбора на основе экономического анализа; умения использовать экономические инструменты и показатели в практической деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449870

2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451565

4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468585

5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468489

6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486297

6.2 Дополнительная литература:

1. Абакумова О. А., Любаненко А. В., Чукреев А. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402

2. Костюхин, Ю. Ю., Скрябин, О. О., Елисеева, Е. Н. Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование : учебное пособие. - 2021-03-01; Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56233.html

3. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466276

4. Маршавина Л. Я., Агапова А. А., Белецкий М. В., Глубокова Н. Ю., Голубцова Е. В., Дадашев А. З., Князева А. В., Колчин С. П., Омшанова Э. А., Пономарева Н. В., Семенова Г. Н., Стручкова Е. С., Сычева Е. И., Топчи Ю. А., Чалова А. Ю. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 510 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465339

5. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471887

6. Шашкова А. В. Предпринимательское право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470721

7. Абалдуев В. А. Трудовое право. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468042

8. Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. Корпоративное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/484225

9. Гальперин М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475731

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru.

4. Журнал «Справочник экономиста» - http://www.profiz.ru/se

5. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - http://www.garant.ru - http://www.garant.ru

6. Консультант студента: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

8. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru

9. Официальный сайт Росстата России - https://rosstat.gov.ru/

10. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

11. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» http://www.tambovlib.ru - http://www.tambovlib.ru

12. Электронная библиотека учебников для вузов - http://4du.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
10. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.